Gmail **Nanda Mejia Collazos <namejiaformacion@gmail.com>**

📘 Plan de Sesión – Ficha 77 SST Virtual y sincrónica

4 mensajes

Nanda Mejia Collazos <namejiaformacion@gmail.com> 10 de septiembre de 2025, 11:55
Para: Km9705078@gmail.com, Kevin estiven Molano Diax <Kevinestiven02@gmail.com>, Espananatalia92@gmail.com, Dayanacorrea093@gmail.com, Dcardonap05@gmail.com, zunigaceronmichell@gmail.com, karenibarguen10@gmail.com, s2282020@gmail.com, e.nla.ingri.mindinero@cali.edu.co, caicedocamila649@gmail.com, alexalozano305@gmail.com, ncarabali443@gmail.com, deivijimenez518@gmail.com, danielsantos9703@gmail.com, Valery Cruz <vc8762929@gmail.com>, michell26are@gmail.com, ibeth.zamara2017@gmail.com, dianaportilla187@gmail.com, isabellasanchezsantacruz@gmail.com, Natalia Carabali Arango <natocaar@gmail.com>, ibarguenkaren01@gmail.com

📘 Plan de Sesión – Ficha 25 SST

Fecha: Miércoles 10 de septiembre de 2025
Horario: 12m – 2:45 p. m.
Duración: 3 horas
Modalidad: Virtual – Fase de Análisis
Programa: Coordinadores en Sistemas Integrados de Gestión
Ambiente: Plataforma mett
Instructor(a): Nanda Nebai Mejía Collazos

🎯 Resultado de Aprendizaje

Identificar, analizar y clasificar peligros, riesgos, consecuencias y efectos en diferentes contextos laborales según la GTC 45, reconociendo fuentes, exposición, controles y medidas preventivas, como insumo para el diagnóstico y planificación del SG-SST en las PYMEs.

🌟 Objetivo General

Consolidar la comprensión de los conceptos de la GTC 45 mediante la socialización de informes realizados, el análisis de videos, y un taller reflexivo-individual que permita profundizar en las definiciones de peligro, riesgo, fuente, exposición, consecuencias y controles.

🎯 Objetivos Específicos

- Socializar y retroalimentar los informes elaborados por parejas e individuales de identificación de peligros.
- Profundizar en las definiciones clave de la GTC 45 (peligro, riesgo, fuente, exposición, consecuencias, controles) a través de un taller individual.
- Clasificar los tipos de peligros (biológicos, físicos, químicos, psicosociales, biomecánicos, condiciones de seguridad, fenómenos naturales) con ejemplos prácticos.
- Preparar a los aprendices para la visita a la PYME, como parte del trabajo de campo para el diagnóstico en SST.

🧩 Desarrollo de la Sesión – Metodología SENA

0. Actividad Inicial – Reflexión Inspiradora

Comenzaremos con un breve video: **La vasija agrietada**, una parábola que nos muestra cómo nuestras debilidades pueden transformarse en fortalezas si aprendemos a valorarlas y usarlas para generar vida y belleza. Aunque todos tenemos grietas, esas mismas imperfecciones pueden ser espacios donde florecen oportunidades.

En Seguridad y Salud en el Trabajo ocurren situaciones similares: no se trata de enfocarnos en lo que está mal, sino en lo que podemos potenciar. Muchos trabajadores enfrentan desafíos, pero también poseen habilidades y valores que, si los rescatamos, promueven un entorno laboral más seguro, solidario y resiliente.

A lo largo del video, los invito a reflexionar: **¿qué fortalezas podemos identificar en los trabajadores o en nosotros mismos, y cómo podríamos potenciarlas para generar seguridad y bienestar en el entorno laboral?**. Luego los invitó a anotar en su cuaderno una fortaleza que prefieran cultivar y cómo aplicarla en su práctica profesional.

1. Inicio

- Bienvenida y encuadre de la sesión.
- Reflexión inicial: breve diálogo a partir de la frase →
  “Conocer los peligros es conocerse a uno mismo en el trabajo: lo que no se identifica, no se puede prevenir.”
- Pregunta detonante: ¿Cuál fue el peligro más evidente que encontraron en su casa o en los alrededores?

2. Socialización de trabajos

- Exposiciones rápidas de cada pareja sobre los informes de peligros en el SENA.
- Presentación breve de algunos informes individuales (voluntarios).
- Retroalimentación de la instructora → se resalta la clasificación correcta según Anexo A GTC 45 y se aclaran confusiones.

3. Micro-formación + Videos

- Proyección de videos cortos de ejemplos de riesgos asociados a los peligros del Anexo A (biológico, físico, químico, psicosocial, biomecánico, seguridad, fenómenos naturales).
- Explicación guiada de cómo cada peligro se traduce en riesgo, consecuencia y efecto.

4. Taller Individual

Actividad en cuaderno:

1. Buscar y escribir las definiciones de: **peligro, riesgo, fuente, exposición, consecuencia, medio de control**, usando:
   - Diccionario común.
   - Diccionario etimológico.
   - Definición en la GTC 45.
2. Redactar con sus palabras qué entendieron de cada concepto.
3. Escribir **2 ejemplos propios** de cada concepto (mínimo).
4. Realizar una síntesis con los tipos de peligros del Anexo A, clasificando cada uno y dando al menos **2 ejemplos de cada categoría**.

5. Cierre

- Socialización breve: algunos estudiantes leen sus definiciones y ejemplos.
- Explicación de la **actividad para la próxima semana:**
  - Aplicar en la PYME la **encuesta de identificación de peligros y valoración de riesgos**.
  - Entrevistar mínimo a una persona por cada cargo (o a todos los empleados si es posible).
  - Digitar resultados en la plantilla en Excel entregada.

- Con esa información elaborar el **diagnóstico de la PYME** incluyendo:
  - Estándares mínimos (Res. 0312).
  - Lista de chequeo ISO 45001.
  - Identificación de peligros.
- Presentar un informe grupal con **situación actual, conclusiones y recomendaciones.**

“Identificar y clasificar peligros no es llenar un formato; es salvar vidas, prevenir pérdidas y fortalecer la empresa.”

📚 Recursos

- Guía Técnica Colombiana GTC 45 (versión 2012).
- Videos de ejemplos de riesgos.
- Plantilla de Excel para encuesta de identificación de peligros.
- Cuaderno de los aprendices.

✅ Evidencias de Aprendizaje

- Informes socializados por parejas e individuales.
- Taller individual en cuaderno con definiciones, ejemplos y síntesis.
- Compromiso de aplicación en la PYME (actividad para la próxima semana).

--
Nanda N. Mejía Collazos
Administradora de empresas - Postgrado en docencia
Especialista en Gerencia Seguridad y Salud en el trabajo

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com> 10 de septiembre de 2025, 16:26
Para: namejiaformacion@gmail.com



El mensaje se bloqueó

Se bloqueó tu mensaje para **ibeth.zamara2017@gmail.com**. Consulta los detalles técnicos que aparecen a continuación para obtener más datos.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

```
Message rejected. For more information, go to https://support.google.com/mail/answer/69585
```

Final-Recipient: rfc822; ibeth.zamara2017@gmail.com
Action: failed
Status: 5.7.1
Diagnostic-Code: smtp; Message rejected. For more information, go to https://support.google.com/mail/answer/69585
Last-Attempt-Date: Wed, 10 Sep 2025 14:26:38 -0700 (PDT)

noname
2K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com> 10 de septiembre de 2025, 16:26
Para: namejiaformacion@gmail.com



El mensaje se bloqueó

Se bloqueó tu mensaje para **ncarabali443@gmail.com**. Consulta los detalles técnicos que aparecen a continuación para obtener más datos.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

Message rejected. For more information, go to https://support.google.com/mail/answer/69585

Final-Recipient: rfc822; ncarabali443@gmail.com
Action: failed
Status: 5.7.1
Diagnostic-Code: smtp; Message rejected. For more information, go to https://support.google.com/mail/answer/69585
Last-Attempt-Date: Wed, 10 Sep 2025 14:26:38 -0700 (PDT)

noname
2K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com> 10 de septiembre de 2025, 16:26
Para: namejiaformacion@gmail.com



El mensaje se bloqueó

Se bloqueó tu mensaje para **karenibarguen10@gmail.com**. Consulta los detalles técnicos que aparecen a continuación para obtener más datos.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

Message rejected. For more information, go to https://support.google.com/mail/answer/69585

Final-Recipient: rfc822; karenibarguen10@gmail.com
Action: failed
Status: 5.7.1
Diagnostic-Code: smtp; Message rejected. For more information, go to https://support.google.com/mail/answer/69585
Last-Attempt-Date: Wed, 10 Sep 2025 14:26:38 -0700 (PDT)

noname
2K